

Formation AFEST

Formation AFEST: quels sont les objectifs ?

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Démultiplier la création d'un processus interne
- Former en développant de la pédagogie intégrant les spécificités de l'AFEST : réflexivité, ...
- Suivre et évaluer la maîtrise des compétences
- Être garant du dispositif AFEST par la traçabilité de la formation

DUREE

14 heures

PUBLIC

Toute personne amenée à mettre en œuvre une démarche AFEST : RH, Responsable de service, Formateurs...

METHODE PEDAGOGIQUE

- Alternance d'apports de connaissances et d'échanges avec les stagiaires sur des cas concrets issus de leurs expériences et de celle du formateur consultant.
- Application de chacune des notions à un cas concret
- Jeux pédagogiques pour aborder la pédagogie au poste de travail

MODALITE D'EVALUATION

Questionnaire écrit de validation des connaissances ou évaluation sur la base des cas concrets

PREREQUIS

Aucun prérequis

Si l'un des participants présentait un handicap (mobilité, surdité, dys, ...) merci de nous en informer afin que nous puissions adapter l'organisation, les outils et la pédagogie de la formation.

Formation AFEST: le programme de formation

Qu'est-ce que l'AFEST ?

- Définition de l'AFEST
- Le contexte réglementaire
- L'approche pédagogique et Les valeurs de l'AFEST
- La différence avec une formation « sur le tas »
 - Présentation des phases pédagogiques Réflexives

Méthodologie pour la mise en place de la formation AFEST :

Phase 1 : Préparation et Validation de la démarche avant Lancement

- Analyser les pratiques et la culture FORMATION de l'entreprise
- Analyser les compétence(s) et les gestes professionnels pour valider si leur appliquer la méthodologie AFEST est possible et pertinente
- Valider la faisabilité de la démarche AFEST en interne : Organisation, Acteurs, Moyens, Engagement des managers...
- Rédaction du rapport d'ingénierie

Phase 2 : Construction de la démarche

- Comment identifier des compétences à transmettre et ses modalités (période, durée, formateur...)
- Comment identifier les outils pédagogiques selon les compétences à transmettre
- Comment identifier et créer les supports : MEMO, modes opératoires, etc...
- Comment construire un parcours en intégrant des phases pédagogiques spécifiques à l'AFEST
 - Application à un exemple concret

Phase 3 : Construction des outils de suivi et d'évaluation

- Comment suivre et évaluer l'acquisition des compétences
- Exemples d'outils
 - Application à un exemple concret

Formation AFEST : Les points clés de la pédagogie

- Les points clés de la communication orale
- La pédagogie de la formation au poste de travail
- Les phases Réflexives de l'AFEST : comment les mener, les points d'attention
 - Application à un exemple concret

VOTRE CONTACT

Christelle VANDAELE

Consultante Formatrice en communication, Développement des compétences RH et des organisations

Contact →



MISE A JOUR

Fév. 2024

